

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

Е.В. Коскина д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Специальность

32.05.01 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»
 врач по общей гигиене, по
 эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

эпидемиологии, инфекционных
 болезней и дерматовенерологии

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум, ч | Практ. занятий ч | Клини- ческих п ракт. занятий ч | Семи- наров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экза- мен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|--------------|-------------------|------------|-------------------|------------------------------|------------------------|--|----------------------|-----------|----------|-----------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| 11 | 1,5 | 54 | 12 | | | | 24 | 18 | | | |
| 12 | 1,5 | 54 | 12 | | | | 24 | 18 | | | зачет |
| Итого | 3 | 108 | 24 | | | | 48 | 36 | | | зачет |

Кемерово 2021


Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.июля.2017г.)

Рабочую программу разработала: д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии О.М. Дроздова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 10 от «02» июня 2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 08 » 06 2021 г. 

Декан медико-профилактического факультета, к.м.н., доцент _____ Л.П. Почуева
« 08 » 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 6 от «10» июня 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1531
Начальник УМО _____ М.П. Дубовченко
« 30 » 06 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» является –овладение теоретическими знаниями и практическими умениями организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, COVID-19 и ВИЧ- инфекции

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений по эпидемиологии туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции на современном этапе;
- усвоение методических и организационных основ профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции;
- знание современных средств и методов диагностики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами лечения и профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции, их эпидемиологической эффективностью;
- овладение практическими навыками организации эпидемиологического надзора за туберкулезом, COVID-19 и ВИЧ- инфекцией;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать профилактику туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции с оценкой эпидемиологической эффективности.
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биология. Введение в специальность «Эпидемиология». Основы доказательной медицины. История медицины. Патологическая физиология. Биохимия. Философия. Биоэтика. Латинский язык. Фармакология. Микробиология. Информатика, медицинская информатика. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора. Гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Гигиена.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|---|---|-----------------|--|--|--|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u> | | | | | |
| 3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7 | 3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7 | ПК-4 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Текущий контроль: Тесты текущего контроля 1-20 (тема 1.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 1.1) Реферат №1 (тема 1.1) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.3) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.3) Задачи 1-3 (тема 3.3) Реферат №5 (тема 3.3) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.3) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.3) Задачи 1-3 (тема 4.3) Реферат №8 (тема 4.3) Промежуточная аттестация: Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 1.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 1-2(тема 1.1) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.3) Задача 1 (тема 3.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 23-25 (тема 3.3.) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 4.3) Задача 1 (тема 4.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 38-41 (тема 4.3)</p> |
| | | | | <p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.3) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.3) Задачи 1-5 (тема 2.3) Реферат №3(тема 2.3) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.4) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.4) Задачи 1-3 (тема 3.4) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.4) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.4) Задачи 1-3 (тема 4.4) Промежуточная аттестация: Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 2.3) Задача 1 (тема 2.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 10-15 (тема 2.3.) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.4) Задача 1 (тема 3.4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 26-30 (тема 3.4.) Тесты промежуточного контроля 1-3 (тема 4.4) Задача 1 (тема 4.4)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | Контрольные вопросы промежуточного контроля 42-45 (тема 4.4.) |
| | | | | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | <p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) Задачи 1-5 (тема 2.1) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.2) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.2) Задачи 1-5 (тема 2.2) Реферат №2 (тема 2.2) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.1) Реферат №4 (тема 3.1) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.2) Задача 1-3 (тема 3.2) Реферат №4 (тема 3.2) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.1) Реферат №6 (тема 4.1) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.2) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.2) Задача 1-3 (тема 4.2) Реферат №7 (тема 4.2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты промежуточного</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>контроля 1-5 (тема 2.1) Задача 1 (тема 2.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 3-7 (тема 2.1.) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 2.2) Задача 1 (тема 2.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 8-10 (тема 2.2) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 16-19 (тема 3.1) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.2) Задача №1 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 20-22 (тема 3.2) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 4.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 31-34 (тема 4.1) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 4.2) Задача №1 (тема 4.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 35-37 (тема 4.2)</p> |
| | | | <p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p> | <p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.3) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.3) Задачи 1-5 (тема 2.3) Реферат №3(тема 2.3) Тесты текущего контроля</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>1-20 (тема 3.4) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.4) Задачи 1-3 (тема 3.4) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.4) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.4) Задачи 1-3 (тема 4.4) Промежуточная аттестация: Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 2.3) Задача 1 (тема 2.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 10-15 (тема 2.3.) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.4) Задача 1 (тема 3.4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 26-30 (тема 3.4.) Тесты промежуточного контроля 1-3 (тема 4.4) Задача 1 (тема 4.4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 42-45 (тема 4.4.)</p> |
|--|--|--|--|--|---|

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 11 | 12 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| Аудиторная работа , в том числе: | 2,0 | 72 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 0,7 | 24 | 12 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | 1,3 | 48 | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 1,0 | 36 | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | 3 | | 3 |
| | экзамен (Э) | | | |
| Экзамен / зачет | | | | зачет |
| Итого | 3 | 108 | 54 | 54 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1. | Раздел 1 Проблемы глобального здоровья | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2. | Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3. | Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза | 11 | 27 | 6 | | | 12 | | 9 |
| 4. | Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 5. | Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 6. | Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 7. | Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19 | 11-12 | 36 | 8 | | | 16 | | 12 |
| 8. | Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19 | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 9. | Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19 | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 10. | Тема 3.3 Профилактика COVID-19 | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 11. | Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19 | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 12. | Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции | 12 | 36 | 8 | | | 16 | | 12 |
| 13. | Тема4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 14. | Тема4.2 Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 15. | Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 16. | Тема 4.4 Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 17. | Всего | | 108 | 24 | | | 48 | | 36 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | Раздел 1 Проблемы глобального здоровья | | 2 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье | Вклад инфекционных болезней в глобальное здоровье. Международные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ. Стратегия ВОЗ и ООН ликвидация туберкулеза как глобальной проблемы. «Положить конец туберкулезу»: видение, задача, целевые ориентиры 2035 г. Особенности их реализации в различных странах. Федеральная программа борьбы с туберкулезом. Достигнутые результаты. Участие России в реализации данных программ. Пандемии и человечество. Исторические аспекты. Влияние пандемии COVID-19 | 2 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема 1.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №1 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 1.1 Промежуточная аттестация Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы 1-2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | на глобальное здоровье. ВИЧ-инфекция: влияние на глобальное здоровье, демографические последствия. Цели устойчивого развития. Программы профилактики. | | | | | |
| | Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза | | 6 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза | Краткие исторические сведения. Актуальность проблемы. Бремя туберкулеза. Представление о медицинском, социальном и экономическом компонентах проблемы туберкулеза, Роль социальных факторов в возникновении туберкулеза основные открытия и их значение в борьбе с инфекцией. Современная эпидемическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ. Глобальная эпидемия ВИЧ- | 2 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема2.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№ 3-7 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>инфекции, как фактор, способствующий росту заболеваемости туберкулезом. Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза. Этиология. Виды возбудителей туберкулеза. Изменчивость и формы существования микобактерий. Генетические характеристики микобактерий. Устойчивость во внешней среде. Лекарственная устойчивость. Источники инфекции.. Характеристика эпидемических очагов туберкулеза. Критерии их классификации. Механизм и пути передачи. Активность и эпидемическая значимость различных путей передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности сочетанной инфекции (ВИЧ/туберкулез).</p> | | | характера. | | |
| | Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза | <p>Структура и организация противотуберкулезной службы. Нормативно-правовое обеспечение организации противотуберкулезной помощи населению страны.. Организация выявления больных туберкулезом.. Преимущества и недостатки активного и пассивного</p> | 2 | 11 | <p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых</p> | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | <p>Тема2.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №2 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.2 Промежуточная аттестация;</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>выявления больных туберкулезом. Группы диспансерного наблюдения и учета детей и взрослых..</p> <p>Организация помощи населению лицами с сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом и сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза.</p> <p>Организационные и методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за туберкулезом. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом.</p> <p>Диагностика. Методы диагностики туберкулеза.</p> <p>Организация обследования различных групп населения на туберкулез. Принципы обследования контактов в очаге туберкулезной инфекции.</p> <p>Значение скрининговых исследований. Основные методы выявления больных</p> | | | <p>неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> | | <p>Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№8-10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | <p>туберкулезом. Выявление туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Эпидемиологическое значение определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Роль молекулярно-биологических методов исследования в выявлении и диагностике туберкулеза. Современные диагностические тесты, показания к использованию, достоинства и недостатки.</p> <p>Классификация и клинические проявления туберкулеза органов дыхания. Внелегочный туберкулез.</p> <p>Распространенность, степень эпидемической. Особенности течения туберкулеза сочетанного с ВИЧ-инфекцией.</p> | | | | | |
| | Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия | <p>Мероприятия, направленные на источник инфекции туберкулеза, их эпидемиологическая значимость. Лечебно-диагностические мероприятия. Мероприятия, направленные на механизм передачи.</p> <p>Дезинфекция в очагах туберкулеза место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических</p> | 2 | 11 | <p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч.</p> | <p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p> <p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и</p> | <p>Тема2.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>мероприятий при туберкулезе, виды и методы дезинфекции в очагах туберкулеза. Вакцинопрофилактика туберкулеза.. Особенности организации противоэпидемической работы в очагах туберкулеза. Нормативно-методические документы.</p> <p>Качество и эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность различных противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе. Критерии качества и эффективности различных противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе и методы их оценки. Оценка эффективности лечения и вакцинопрофилактики. Оценка качества и эффективности дезинфекции при туберкулезе. Оценка качества и эффективности мероприятий в очаге.</p> | | | <p>чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> | <p>дератизационные мероприятия на различных объектах</p> | <p>Контрольные вопросы 11-15</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
| | Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19 | | 8 | 11/12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19 | Пандемия COVID-19. Глобальное влияние пандемии на человечество. Заболеваемость, летальность, смертность. Закономерности эпидемического процесса. Этиология. Устойчивость вируса во внешней среде. Изменчивость. Базовое репродуктивное число. Источники, факторы и пути передачи. Восприимчивость. | 2 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема3.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы 16-19 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19 | Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи. Лабораторная диагностика. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования. | 2 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней | Тема3.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы 17-22 |
| | Тема 3.3 Профилактика COVID-19 | Общие принципы организации профилактики. Неспецифические меры защиты. Стратегии избегания и минимизации риска инфицирования. Специфическая профилактика. Общая характеристика вакцин против SARS-CoV-2. Популяционный иммунитет. Вакцинальные мифы. Оценка эпидемиологической и клинической эффективности вакцин. Методы повышения приверженности населения к вакцинопрофилактике. Профилактика COVID-19 как ИСМП. | 2 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема3.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы 23-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19 | Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий. Международный карантин. Санитарный щит. Противоэпидемические меры в очагах. Обсервация и изоляция. Дезинфекция. Нормативные документы. | 2 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах | Тема 3.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 3.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№26-30 |
| | Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции | | 8 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | Тема4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции | Пандемия ВИЧ-инфекции. Глобальная характеристика пандемии. Эволюция эпидемического процесса. Стадии эпидемии. Заболеваемость в Российской Федерации. Особенности этиологии ВИЧ инфекции. Источники инфекции, пути передачи. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость инфекции. | 2 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема 4.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №6 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы 31-34 |
| | Тема4.2 Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции | Статистические показатели. Нормативные документы, регламентирующие надзор за ВИЧ-инфекцией. Организация надзора в Российской Федерации. Система диагностики ВИЧ-инфекции и эффективность разных методов диагностики. Выявление групп, территорий риска. Организация дозорного эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Роль ВОЗ, целевые показатели достижения целей устойчивого развития. | 2 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней | Тема4.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №7 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы 35-37 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|---|--|--------------|--------------|---|---|--|
| | Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции | Организация системы профилактики. Центры по борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями. Профилактика профессионального заражения. Организация профилактики в группах риска. Опыт других стран по профилактике ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфицирования в медицинских- организациях. Перспективы разработки вакцины. Система санитарно-просветительской работы среди населения. | 2 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема4.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №8 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы 38-41 |
| | Тема 4.4 Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции | Организация выявления ВИЧ-инфицированных. Особенности обследования очагов ВИЧ-инфекции. Соблюдение принципа конфиденциальности. Выявление источников и путей передачи. Регистр ВИЧ-инфицированных. Нормативные документы. | 2 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах | Тема4.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№42-45 |
| Всего часов: | | | 24 | 11-12 | х | х | х |

2.3. Семинары

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | Раздел 1 Проблемы глобального здоровья | | 4 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье | Вклад инфекционных болезней в глобальное здоровье. Международные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ. Стратегия ВОЗ и ООН ликвидация туберкулеза как глобальной проблемы. «Положить конец туберкулезу»: видение, задача, целевые ориентиры 2035 г. Особенности их реализации в различных странах. Федеральная программа борьбы с туберкулезом. Достигнутые результаты. Участие России в реализации данных программ. Пандемии и человечество. | 4 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема 1.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №1 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 1.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№1-2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | Исторические аспекты. Влияние пандемии COVID-19 на глобальное здоровье. ВИЧ-инфекция: влияние на глобальное здоровье, демографические последствия. Цели устойчивого развития. Программы профилактики. | | | | | |
| | Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза | | 12 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза | Краткие исторические сведения. Актуальность проблемы. Бремя туберкулеза. Представление о медицинском, социальном и экономическом компонентах проблемы туберкулеза, Роль социальных факторов в возникновении туберкулеза основные открытия и их значение в борьбе с инфекцией. Современная эпидемическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ. | 4 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема2.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№3-7 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>Глобальная эпидемия ВИЧ-инфекции, как фактор, способствующий росту заболеваемости туберкулезом. Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза. Этиология. Виды возбудителей туберкулеза. Изменчивость и формы существования микобактерий. Генетические характеристики микобактерий. Устойчивость во внешней среде. Лекарственная устойчивость. Источники инфекции.. Характеристика эпидемических очагов туберкулеза. Критерии их классификации. Механизм и пути передачи. Активность и эпидемическая значимость различных путей передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности сочетанной инфекции (ВИЧ/туберкулез).</p> | | | санитарно-эпидемического характера. | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза | <p>Структура и организация противотуберкулезной службы. Нормативно-правовое обеспечение организации противотуберкулезной помощи населению страны..</p> <p>Организация выявления больных туберкулезом..</p> <p>Преимущества и недостатки активного и пассивного выявления больных туберкулезом. Группы диспансерного наблюдения и учета детей и взрослых..</p> <p>Организация помощи населению лицами с сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом и сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза. Организационные и методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за туберкулезом. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом.</p> | 4 | 11 | <p>ПК-4</p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> | <p>ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> | <p>Тема 2.2</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания 1-20</p> <p>Задачи №№1-5</p> <p>Реферат №2</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-10</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Тестовые задания 1-5</p> <p>Задача №1</p> <p>Контрольные вопросы №№8-10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>Диагностика. Методы диагностики туберкулеза. Организация обследования различных групп населения на туберкулез. Принципы обследования контактов в очаге туберкулезной инфекции. Значение скрининговых исследований. Основные методы выявления больных туберкулезом. Выявление туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Эпидемиологическое значение определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Роль молекулярно-биологических методов исследования в выявлении и диагностике туберкулеза. Современные диагностические тесты, показания к использованию, достоинства и недостатки.</p> <p>Классификация и клинические проявления туберкулеза органов дыхания. Внелегочный туберкулез.</p> <p>Распространенность, степень эпидемической. Особенности течения туберкулеза сочетанного с ВИЧ-инфекцией.</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
| | Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия | <p>Мероприятия, направленные на источник инфекции туберкулеза, их эпидемиологическая значимость. Лечебно-диагностические мероприятия. Мероприятия, направленные на механизм передачи. Дезинфекция в очагах туберкулеза место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, виды и методы дезинфекции в очагах туберкулеза. Вакцинопрофилактика туберкулеза.. Особенности организации противоэпидемической работы в очагах туберкулеза. Нормативно-методические документы.</p> <p>Качество и эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность различных противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе. Критерии качества и эффективности различных</p> | 4 | 11 | <p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> | <p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p> <p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах</p> | <p>Тема 2.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 2.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№11-15</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | противоэпидемических, профилактических, клинко-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе и методы их оценки. Оценка эффективности лечения и вакцинопрофилактики. Оценка качества и эффективности дезинфекции при туберкулезе. Оценка качества и эффективности мероприятий в очаге. | | | | | |
| | Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19 | | 16 | 11/12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19 | Пандемия COVID-19. Глобальное влияние пандемии на человечество. Заболеваемость, летальность, смертность. Закономерности эпидемического процесса. Этиология. Устойчивость вируса во внешней среде. Изменчивость. Базовое репродуктивное число. Источники, факторы и пути передачи. Восприимчивость. | 4 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема3.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№16-19 |
| | Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19 | Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи. Лабораторная диагностика. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования. | 4 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней | Тема3.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№20-22 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | Тема 3.3 Профилактика COVID-19 | Общие принципы организации профилактики. Неспецифические меры защиты. Стратегии избегания и минимизации риска инфицирования. Специфическая профилактика. Общая характеристика вакцин против SARS-CoV-2. Популяционный иммунитет. Вакцинальные мифы. Оценка эпидемиологической и клинической эффективности вакцин. Методы повышения приверженности населения к вакцинопрофилактике. Профилактика COVID-19 как ИСМП. | 4 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема3.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№23-25 |
| | Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19 | Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий. Международный карантин. Санитарный щит. Противоэпидемические меры в очагах. Обсервация и изоляция. Дезинфекция. Нормативные документы. | 4 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах | Тема3.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции | | 16 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции | Пандемия ВИЧ-инфекции. Глобальная характеристика пандемии. Эволюция эпидемического процесса. Стадии эпидемии. Заболеваемость в Российской Федерации. Особенности этиологии ВИЧ инфекции. Источники инфекции, пути передачи. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость инфекции. | 4 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема 4.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №6 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 4.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№ 31-34 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | Тема 4.2 Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции | Статистические показатели. Нормативные документы, регламентирующие надзор за ВИЧ-инфекцией. Организация надзора в Российской Федерации. Система диагностики ВИЧ-инфекции и эффективность разных методов диагностики. Выявление групп, территорий риска. Организация дозорного эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Роль ВОЗ, целевые показатели достижения целей устойчивого развития. | 4 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней | Тема 4.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №7 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 4.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№35-37 |
| | Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции | Организация системы профилактики. Центры по борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями. Профилактика профессионального заражения. Организация профилактики в группах риска. Опыт других стран по профилактике ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфицирования в медицинских-организациях. Перспективы разработки вакцины. Система санитарно-просветительской работы среди населения. | 4 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема 4.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №8 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 4.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№38-41 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|---|---|--------------|--------------|---|---|--|
| | Тема 4.4 Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции | Организация выявления ВИЧ-инфицированных. Особенности обследования очагов ВИЧ-инфекции. Соблюдение принципа конфиденциальности. Выявление источников и путей передачи. Регистр ВИЧ-инфицированных. Нормативные документы. | 4 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-18 ПК.4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК.4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах | Тема 4.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 4.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№42-45 |
| Всего часов: | | | 48 | 11-12 | х | х | х |

2.7. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|--|------------------------|--|
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|--|------------------------|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | Раздел 1 Проблемы глобального здоровья | | 3 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье | Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема 1.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №1 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 1.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№1-2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза | | 9 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза | Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 3 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема2.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№3-7 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| | Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза | Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема2.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №2 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№8-10 |
| | Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия | Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах | Тема2.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№1 1-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19 | | 12 | 11/12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |
| | Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19 | Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема3.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№16-19 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19 | Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 11 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней | Тема3.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№20-22 |
| | Тема 3.3 Профилактика COVID-19 | Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема3.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.3 Промежуточная аттестация: Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№23-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19 | Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 3 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах | Тема 3.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 3.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№26-30 |
| | Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции | | 12 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | Тема4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции | Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | Тема 4.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №6 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№31-34 |
| | Тема4.2 Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции | Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней | Тема4.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №7 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№35-37 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|---|---|--------------|--------------|---|---|--|
| | Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции | Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию | 3 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | Тема4.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №8 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№38-41 |
| | Тема 4.4 Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции | Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 3 | 12 | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах | Тема4.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№42-45 |
| Всего часов: | | | 36 | 11-12 | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинаров) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Семинары с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинары проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--|------------|
| 1. | Раздел 1 Проблемы глобального здоровья | Лекция Семинар | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2. | Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на | Лекция Семинар | 1 | Междисциплинарное обучение Опережающая | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------------|------------|--|------------|
| | глобальное здоровье | | | самостоятельная работа | |
| 3. | Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза | Лекция Семинар | 18 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 4 |
| 4. | Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза | Лекция Семинар | 6 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 5. | Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза | Лекция Семинар | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 6. | Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия | Лекция Семинар | 6 | Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 7. | Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19 | Лекция Семинар | 24 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 5 |
| 8. | Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19 | Лекция Семинар | 6 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 9. | Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19 | Лекция Семинар | 6 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 10. | Тема 3.3 Профилактика COVID-19 | Лекция Семинар | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 11. | Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19 | Лекция Семинар | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 12. | Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции | Лекция Семинар | 24 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 5 |
| 13. | Тема 4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции | Лекция Семинар | 6 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 14. | Тема 4.2 | Лекция Семинар | 6 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--|------------|
| | Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции | | | | |
| 15. | Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции | Лекция Семинар | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 16. | Тема 4.4 Противозидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции | Лекция Семинар | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 17. | Всего | | 72 | | 15 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Проблема глобального здоровья. Влияние инфекционных болезней.
2. Цели устойчивого развития. Программы профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ-инфекции.
3. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ.
4. Классификации туберкулеза.
5. Характеристика популяции микобактерий. Изменчивость и устойчивость во внешней среде. Классификация лекарственной устойчивости.
6. Источники инфекции при туберкулезу.
7. Механизмы и пути передачи возбудителя туберкулеза, их эпидемическая значимость.
8. Проявления эпидемического процесса при туберкулезу. Динамика эпидемического процесса туберкулеза в России.
9. Организация диагностики туберкулеза. Эффективность клинических, бактериологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических методов диагностики туберкулеза.
10. Группы эпидемических очагов, критерии оценки эпидемиологической опасности очага. Алгоритм противоэпидемической работы в очагах туберкулеза.
11. Мероприятия, направленные на источник инфекции при туберкулезу
12. Мероприятия, направленные на механизм и пути передачи при туберкулезу.
13. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Организация, оценка эффективности.
14. Организация противотуберкулёзной помощи в России. Нормативно-правовая база.
15. Организация эпидемиологического надзора за туберкулезом.
16. Общая эпидемиологическая характеристика COVID-19.

17. Коронавирусы, SARS-CoV-2, таксономия, сравнительная характеристика свойств.
18. Характеристика механизма передачи COVID-19.
19. Источники SARS-CoV-2. Эпидемиологическая опасность разных категорий источников инфекции.
20. Пути и факторы передачи COVID-19.
21. Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи.
22. Лабораторная диагностика. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования.
23. Неспецифическая профилактика COVID-19.
24. Характеристика вакцин для профилактики COVID-19.
25. Стратегия иммунопрофилактики COVID-19.
26. Особенности вакцинации групп риска против COVID-19.
27. Вакцинальные мифы, антипрививочное движение и методы формирования приверженности населения к вакцинации против COVID-19.
28. Защита медицинского персонала от инфицирования SARS-CoV-2.
29. Организация работы медицинских организаций в период пандемии COVID-19. Особенности организации работы зон с разной эпидемиологической опасностью в медицинских организациях.
30. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах COVID-19.
31. ВИЧ-инфекция в России. Основные статистические показатели.
32. Классификация стадий эпидемии ВИЧ-инфекции.
33. Вирус иммунодефицита человека. Таксономия. Типы, группы и субтипы. Строение и изменчивость вируса. Устойчивость вируса.
34. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическое значение отдельных стадий инфекции.
35. Характеристика механизма передачи ВИЧ-инфекции.
36. Источники ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая опасность разных категорий источников инфекции.
37. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции.
38. Порядок обследования на ВИЧ-инфекцию. Обязательное обследование и обследование на основе добровольного информированного согласия.
39. Организация и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Экспресс-тесты.
40. Основные группы риска инфицирования ВИЧ.
41. Основные цели лечения ВИЧ-инфекции.
42. Риск заражения при реализации разных путей передачи. Мероприятия при аварийных ситуациях.
43. Профилактика вертикального инфицирования.
44. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи.
45. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. Нормативно-правовая база.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля:

1. Источниками возбудителя инфекции при туберкулезе являются:

- а) вода
- б) воздух
- в) молоко и молочные продукты
- г) человек больной туберкулезом
- д) предметы обихода

Правильный ответ г)

2. Основной причиной роста заболеваемости туберкулезом в РФ в 90-е годы следует признать

- а) социально-экономические потрясения
- б) рост благосостояния населения
- в) пропаганда здорового образа жизни
- г) появление новых антибактериальных препаратов
- д) увеличение доли лиц пожилого возраста в структуре населения

Правильный ответ а)

3. Выявить ранний период первичной туберкулезной инфекции позволяет:

- а) флюорография
- б) аускультация
- в) бактериологическое исследование мокроты
- г) общий анализ крови
- д) повторные пневмонии у пациента

Правильный ответ а)

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. В 90% случаев заболевание человека туберкулезом вызывается:

- а) *M. tuberculosis*
- б) *M. bovis*
- в) *M. africanum*
- г) *M. microti*

Правильный ответ а)

2. При подозрении на туберкулез необходимо обследование в условиях:

- а) в поликлинике по месту жительства
- б) в диагностическом центре
- в) в районной больнице
- г) в противотуберкулезном диспансере

Правильный ответ г)

3. Возбудителями микобактериозов являются:

- а) микобактерии БЦЖ
- б) *M. avium*
- в) L-формы микобактерий туберкулеза
- г) *M. bovis*
- д) *M. africanum*

Правильный ответ б)

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Формирование резистентности микобактерий туберкулеза к противотуберкулезным препаратам обусловлено:

- а) бесконтрольным приемом антибиотиков

- б) неудовлетворительными жилищно-бытовыми условиями
- в) лечением больного в амбулаторных условиях
- г) длительным пребыванием больного в условиях стационара
- д) отсутствием санитарно-гигиенических навыков у больного

Правильный ответ а)

2. С помощью пробы Манту у взрослого человека можно

- а) своевременно выявить туберкулез
- б) повысить устойчивость к туберкулезной инфекции
- в) установить присутствие в организме МБТ
- г) определить локализацию туберкулезного поражения
- д) установить давность первичного инфицирования МБТ

Правильный ответ в)

4.1.5. Ситуационные задачи:

Задача 1

В хирургическое отделение с проникающим ножевым ранением брюшной полости поступил больной, который в экстренном порядке был оперирован. В послеоперационном периоде в связи с длительно сохранявшейся гипертермией больному выполнена рентгенография органов грудной клетки с целью исключения пневмонии. Рентгенолог обнаружил каверну в верхней доле правого легкого.

Задание к задаче 1

1. Какова тактика лечащего врача по уточнению диагноза?
2. Какие противоэпидемические мероприятия и кто проводит в стационаре?
3. Определите границы очага туберкулеза.
4. Какие мероприятия в отделении должен провести персонал санитарно-эпидемиологической службы и противотуберкулезного диспансера?
5. Какие противоэпидемические мероприятия и кто должен организовать и провести в домашнем очаге?
6. В каких случаях противоэпидемические мероприятия необходимы по месту работы больного?
7. Какие меры необходимо предпринять по раннему выявлению туберкулеза у населения?

Ответ к задаче 1

1. Необходимо:

- 1.1 больного изолировать в отдельную палату;
- 1.2 провести заключительную дезинфекцию в палате с камерной обработкой мягкого инвентаря;
- 1.3 назначить 3-х кратное исследование мокроты больного методом бактериоскопии;
- 1.4 организовать бактериологическое исследование мокроты, отправить мокроту больного в лабораторию для бактериологического посева и определения чувствительности к применяемым препаратам;
- 1.5 пригласить на консультацию врача-фтизиатра, т.к. только такой специалист может поставить диагноз туберкулез;
- 1.6 в случае подтверждения диагноза и БК+ отправить экстренное извещение в ФБУЗ «ЦГиЭ» в течение 24 часов.
2. Первичный комплекс противоэпидемических мероприятий осуществляет персонал отделения и включает:
 - 2.1 временную изоляцию больного в отдельной палате до перевода его в туберкулезный диспансер;

- 2.2. заключительную дезинфекцию в палате, где находился больной до рентгенологического обследования, с камерной обработкой постельных принадлежностей контактных;
- 2.3. текущую дезинфекцию по режиму для туберкулезных стационаров в палате временного пребывания больного.
3. Очагом в данной ситуации является хирургическое отделение, место работы больного туберкулезом и место жительства.
4. Не позднее 3 дней фтизиатр и эпидемиолог ФБУЗ «ЦГиЭ» проводят углубленное эпидемиологическое обследование хирургического отделения. В перечень необходимых мероприятий входят:
 - 4.1 регистрация больного в областном ПТД;
 - 4.2. оценка дезинфекции в очаге;
 - 4.3. определение круга контактных лиц для первичного обследования,
 - 4.4. проведение контактным превентивной терапии,
 - 4.5, наблюдение за контактными;
 - 4.6. передача в дальнейшем всех сведений о контактных по основному месту их жительства.
5. Первичное посещение очага по месту жительства больного проводится участковым фтизиатром и эпидемиологом не позднее 3-х дней от момента его регистрации. При этом необходимо:
 - 5.1 уточнить место жительства, профессию больного, возможность его проживания по другим адресам; выявить контактных в семье, квартире, по месту работы, учебы;
 - 5.2 заполнить карту эпидемиологического обследования и наблюдения за туберкулезным очагом;
 - 5.3 оценить риск заражения в очаге в соответствии с факторами риска;
 - 5.4 определить возможность изоляции больного после выписки;
 - 5.5 разработать план мероприятий в очаге;
 - 5.6 организовать заключительную и текущую дезинфекцию, обучить контактных лиц ее методам;
 - 5.7 организовать первичное обследование контактных лиц в течение 14 дней с момента выявления больного, которое включает осмотр фтизиатром, флюорографию органов грудной клетки, туберкулиновые пробы, клинические анализы крови, мочи, исследование мокроты;
 - 5.8 вести наблюдение за контактными лицами и их динамическое обследование (флюорографическое обследование, пробы Манту, бактериологическое обследование, общие клинические анализы);
 - 5.9 проводить профилактическое лечение;
 - 5.10 обучать больных и контактных лиц принципам здорового образа жизни и гигиеническим навыкам.
6. Обследование предприятия, где работал больной, фтизиатр и эпидемиолог проводят не позднее 7 дней после получения сообщения. При этом необходимо:
 - 6.1 выяснить причины несвоевременного выявления заболевания;
 - 6.2 выявить возможный по месту работы источник заражения;
 - 6.3. определить круг контактных. К числу контактных по производству относят рабочих и служащих, находящихся в окружении больного в условиях цеха, бригады, смены и др. Особое внимание уделить лицам, находившимся в тесном контакте. К ним относят работающих на расстоянии 1,5-2м от больного;
 - 6.4 всех контактных обследовать в ПТД;
 - 6.5 уточнить полноту и регулярность профилактических флюорографических осмотров;
 - 6.6 составить план мероприятий, включающий вопросы дезинфекции, трудоустройства больного, обследования и профилактического лечения контактных лиц;
 - 6.7 составить списки контактных с указанием даты и результата флюорографического обследования на туберкулез;
 - 6.8 лицам, находящимся в тесном контакте, проводят анализ крови, мочи, пробу Манту, по показаниям исследование мокрот на МБТ и осмотр фтизиатра;
 - 6.9 контактными лицам, у которых от момента предыдущего обследования прошло свыше 6 мес., флюорографическое обследование и туберкулиновые пробы проводят в обязательном порядке;
 - 6.10 по показаниям назначает профилактическое лечение.
7. Регулярные обследования населения на туберкулез в соответствии с действующими нормативными документами СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

4.1.6 Список тем рефератов:

1. Глобальное здоровье. Характеристика.
2. Структура и содержание эпидемиологического надзора за туберкулезом и основные направления его оптимизации.
3. Основные международные, национальные и региональные профилактические программы по борьбе с туберкулезом.
4. Эпидемический процесс COVID-19. Закономерности и особенности.
5. Антивакцинальные мифы и пути формирования приверженности населения к вакцинации против COVID-19.
6. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции в мире и России на современном этапе.
7. Особенности организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией.
8. Система профилактики ВИЧ-инфекции.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценк а ECTS | Балл ы в РС | Оцен ка итого вая |
|---|--------------------|----------------------|----------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные | C | 85-81 | 4 |

| | | | |
|---|----|-------|-------------------------|
| признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |

| | | | |
|--|---|------|---|
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |
|--|---|------|---|

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. У ребёнка через 4 недели после иммунизации в месте введения бцж-вакцины зарегистрировали «холодный» абсцесс. Данное осложнение свидетельствует о
- а) хранении вакцины на свету
 - б) нарушении техники введения вакцины
 - в) хранении вакцины при комнатной температуре
 - г) введении вакцины одновременно с другими вакцинами
 - д) нарушении сроков вакцинации

Правильный ответ б

2. Использование БЦЖ-М вакцины для иммунизации населения против туберкулёза рекомендовано в территориях с показателем заболеваемости _____ на 100 тысяч населения

- а) <80
- б) 90-100
- в) 101-125
- г) 126-150
- д) >150

Правильный ответ а

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ»: - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021 |
| 4. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021 |
| 5. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021 |
| 7. | Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб. 2017 -. - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021 |
| 8. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 9. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный. | по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21 |
| 10. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- ISBN 978-5-9986-0109-5.- Текст : непосредственный Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с. | 616-036.22 Э 710 | 25 | 50 |
| 2. | Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный | | | 50 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 3. | Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный | | | 50 |
| 4. | Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико , Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский.- Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - URL: | | | 50 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | https://www.medlib.ru/library/library/books/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный Т.1. -880 с. Т.2. - 768 с. | | | |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Актуальные вопросы эпидемиологии : сборник ситуационных задач для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова, – Кемерово, 2020. – 85с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. | | | 50 |
| 2. | Актуальные вопросы эпидемиологии : сборник тестовых заданий для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико- | | | 50 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова. – Кемерово, 2020. – 77 с - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. | | | |
| 3. | Дроздова, О. М. Актуальные вопросы эпидемиологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. - 30с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. | | | 50 |
| 4. | Дроздова, О. М. Актуальные вопросы эпидемиологии : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. – 97 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. | | | 50 |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины _____



Актуальные вопросы эпидемиологии

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023- 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1531.

Дата утверждения «30» июня 2021г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г. | 28.06.2023г | 13 |  | <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"> НБ КемГМУ <small>Подпись</small>  </div> |

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |